

ОТЧЕТ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
МБОУ «СОШ№15»

Программа профилактики учебной неуспешности утверждена приказом 79/1 от 1.09.2024 г.

Цель программы: В 2024- 2026 учебном году на уровне начального общего и основного общего образования повышение успеваемости на 3 % путём реализации комплекса мер, разработанных с учётом выявленных рисков, влияющих на результаты обучения.

Задачи программы:

- 2) Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности, распределить в группы в соответствии с причинами затруднений.
- 3) Оказывать адресную индивидуальную и групповую психолого- педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.
- 4) Повышать качество образовательных результатов посредством улучшения качества преподавания учебных предметов;
- 5) Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования;
- 6) Создавать условия для индивидуализации обучения обучающемуся, испытывающему трудности в учебной деятельности;
- 7) Применять технологии развития критического мышления через чтение и письмо, технологии отработки учебных ситуаций и задач направленных на улучшение предметных результатов на уроках и во внеурочной деятельности;
- 8) Включить в образовательный процесс курсы метапредметной направленности, образовательные мероприятия федерального и регионального уровня способствующие повышению учебной мотивации

Отчет о выполнении мероприятий «дорожной карты» реализации программы профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Отчет
Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведена диагностика с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности Классными руководителями 1-9 классов совместно с педагогом-психологом была проведена диагностика сформированности УУД обучающихся. Выявлены обучающиеся с низким уровнем сформированности УУД. (использовались методики: 1) Тест «Оценка самостоятельности мышления» Л.Я. Ясюковой.	Результаты диагностики показывают, что 18 % учащихся демонстрируют сформированность УУД на среднем уровне- 38 % - на низком уровне - 44 % и демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную невысоким уровнем развития произвольности (регулятивных УУД).

	<p>1. Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн.</p> <p>2. школьная мотивация Н.Г. Лускановой.</p>	
<p>Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении</p>	<p>На основании анализа итогов успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год, с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности учителя предметники к 1 октября разработали индивидуальные образовательные маршруты на обучающихся с трудностями в обучении.</p>
<p>Применять технологии развития критического мышления через чтение и письмо, технологии отработки учебной ситуаций и задач направленных на улучшение предметных результатов на уроках и во внеурочной деятельности</p>	<p>Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>	<p>В 2024-2025 учебном году продолжают реализовываться программы внеурочной деятельности (приказ от 01.09.2024 84/1) – охват обучающихся с трудностями в обучении составил 100 %; действуют объединения дополнительного образования (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социальной направленности) – охвачено 100 % обучающихся с трудностями в обучении.</p>
<p>Повышать качество образовательных результатов посредством улучшения качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Повышение квалификации учителей-предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации</p>	<p>Повышение квалификационной категории На 01.09.2024 прошли повышение квалификации по выявленным дефицитам</p>

	<p>поддержки обучающихся с трудностями в обучении</p>	<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p>
<p>Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.</p>	<p>Психологическим сопровождением обучающихся с трудностями в обучении занимаются классные руководители совместно с педагогом-психологом в рамках внеурочной деятельности.</p>

Выводы: мероприятия «дорожной карты» программы профилактики учебной неуспешности выполнены в полном объеме.